*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

Dotyczy cyklu kształcenia na lata 2024-2026

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Badanie poziomu rozwoju instytucjonalnego |
| Kod przedmiotu\* | S2S[4]ZL\_06 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Maciej Gitling |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Maciej Gitling |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z metodą rozwoju instytucjonalnego (RI) |
| C2 | Omówienie wyników ocen poziomu zarządzania w samorządach lokalnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymienia i charakteryzuje rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich istotne elementy. | K\_W03 |
| EK\_02 | Objaśnia normy i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne i rządzące nimi prawidłowości, a także ich źródła, naturę, zmiany. | K\_W08 |
| EK\_03 | Zan zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu socjologii. | K\_W12 |
| EK\_04 | Analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów instytucjonalnych. | K\_U03 |
| EK\_05 | Rozwiązuje konkretne problemy socjologiczne z wykorzystaniem nowej wiedzy i proponuje rozstrzygnięcia w tym zakresie. | K\_U07 |
| EK\_06 | Uczestniczy w procesie przygotowania projektów społecznych i zarządzania nimi, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, samodzielnie uzupełnia i doskonali swoją wiedzę oraz umiejętności w tym zakresie | K\_K03  K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Program rozwoju instytucjonalnego |
| Doskonalenia umiejętności planowania i zarządzania strategicznego w samorządach |
| Wdrożenia nowoczesnych zasad zarządzania zasobami ludzkimi w administracji publicznej |
| Podniesienia poziomu świadczenia usług publicznych |
| Doskonalenia struktur organizacyjnych oraz procedur działania administracji publicznej  z perspektywy realizacji celów strategicznych |
| Wykształcenia modelowego systemu komunikacji z mieszkańcami, organizacjami społecznymi oraz przedsiębiorcami |
| Projektowanie zmian oraz usprawnień instytucjonalnych |
| Wdrażanie oraz monitorowanie i ocena efektów wprowadzonych zmian |
| Partycypacja społeczna i stymulowanie rozwoju społecznego |
| Współpraca między jednostkami samorządu terytorialnego |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia w grupach zadaniowych; dyskusja panelowa; analiza przypadków; burza mózgów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| ek\_ 01 | Zaliczenie na ocenę pozytywną przygotowanej prezentacji multimedialnej. | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | konwersatorium |
| EK\_03 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | konwersatorium |
| EK\_04 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | konwersatorium |
| EK\_05 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | konwersatorium |
| EK\_06 | Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów podczas ćwiczeń. | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat – 80% oceny końcowej;  Obecność i aktywność na zajęciach oraz twórcze rozwiązywanie problemów – 20 % oceny końcowej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  J. Bober, S. Mazur, B. Turowski, M. Zawicki (red.) *Rozwój instytucjonalny. Poradnik dla samorządów* *terytorialnych*. Kraków, Wyd. Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Kraków 2004  T. Kudłacz, *Programowanie rozwoju regionalnego*, Wyd. PWN, Warszawa 1999  M. Grzebyk, *Potencjał instytucjonalny administracji samorządowej a rozwój lokalny*, Wyd. UR, Rzeszów 2017 B. Błachut, M. Cierpiał-Wolan, A. Czudec, R. Kata, Wydatki inwestycyjne jednostek samorządu terytorialnego a rozwój przedsiębiorczości w regionie Polski południowo–wschodniej, Wyd. UR, Rzeszów 2018 |
| Literatura uzupełniająca:  E. Skawińska (red.) *Kapitał społeczny w rozwoju regionu*, PWN, Warszawa 2012 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)